

Θ.Α. ΑΜΕΛΙΔΗΣ

ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ

ΘΕΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΛΑΤΙΝΙΚΩΝ

ΠΑΡΕΛΘΟΝΤΩΝ ΕΤΩΝ

2001 - 2010

ΜΕ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2010

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Α΄ ΜΕΡΟΣ	
Πίνακας θεμάτων εξετάσεων	3
Θέματα εξετάσεων 2001	4
Θέματα εξετάσεων 2002	11
Θέματα εξετάσεων 2003	20
Θέματα εξετάσεων 2004	32
Θέματα εξετάσεων 2005	49
Θέματα εξετάσεων 2006	64
Θέματα εξετάσεων 2007	81
Θέματα εξετάσεων 2008	95
Θέματα εξετάσεων 2009	104
Θέματα εξετάσεων 2010	118
Β΄ ΜΕΡΟΣ	
Απαντήσεις θεμάτων εξετάσεων 2001	136
Απαντήσεις θεμάτων εξετάσεων 2002	146
Απαντήσεις θεμάτων εξετάσεων 2003	153
Απαντήσεις θεμάτων εξετάσεων 2004	168
Απαντήσεις θεμάτων εξετάσεων 2005	190
Απαντήσεις θεμάτων εξετάσεων 2006	212
Απαντήσεις θεμάτων εξετάσεων 2007	234
Απαντήσεις θεμάτων εξετάσεων 2008	252
Απαντήσεις θεμάτων εξετάσεων 2009	267
Απαντήσεις θεμάτων εξετάσεων 2010	287

ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΚΕΙΜΕΝΑ	ΓΕΛ	ΕΠΑΝΑΛ.	Δ' ΕΣΠΕΡ.	ΕΠΑΝΑΛ.	ΟΜΟΓΕΝ.
21	2003	2008		2004, 2009	2004
23	2010	2003, 2004	2010		2002
24		2003		2006	2005
25	2009		2001		2006
27	2007		2005		
28	2003, 2007		2003, 2008		2001
29		2005, 2009			2009
30	2001, 2004		2007		2008
31		2004	2009	2005	2010
32	2002, 2008		2006	2010	
34		2006	2008		2003, 2010
36		2010	2006		2003, 2009
37	2002	2007	2005	2006	2007
38			2001		2005, 2008
40	2008				2007
41	2005	2010	2007	2004	2002
42		2008	2009		
43		2006, 2009	2003	2010	
44	2006			2009	
45		2005	2004		
46	2009				
47	2005, 2010			2005	2001
48	2001, 2004	2007	2010		2006
49	2006		2004		2004

2005

ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ

ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΕΜΠΤΗ 9 ΙΟΥΝΙΟΥ 2005

A. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας τα παρακάτω αποσπάσματα:

41. Non Sicanorum aut Pelasgorum, qui primi coluisse Italiam dicuntur, sed aetatis suae verbis utebantur. Tu autem, proinde quasi cum matre Evandri nunc loquaris, sermone abhinc multis annis iam obsoleto uteris, quod neminem scire atque intellegere vis, quae dicas. Quin, homo inepte, taces, ut consequaris, quod vis? Sed antiquitatem tibi placere dicis, quod honesta et bona et modesta sit. Sic ergo vive, ut viri antiqui.

.....

47. Hac re audita Augustus voluit filiam deterrere quominus id faceret. Eo consilio aliquando repente intervenit oppressitque ornatrices. Etsi super vestem earum deprehendit canos, tamen Augustus dissimulavit eos vidisse et aliis sermonibus tempus extraxit, donec induxit mentionem aetatis. Tum interrogavit filiam, utrum post aliquot annos cana esse mallet an calva. Μονάδες 40

B. Παρατηρήσεις

1.α. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

aetatis : ονομαστική πληθυντικού αριθμού

suae : τον ίδιο τύπο του α' προσώπου

tu : την ίδια πτώση του άλλου αριθμού

matre : γενική πληθυντικού αριθμού

neminem : γενική ενικού αριθμού

homo inepte : την ίδια πτώση πληθυντικού αριθμού

consilio : αφαιρετική πληθυντικού αριθμού

vestem : αφαιρετική ενικού αριθμού

aliis sermonibus : αιτιατική ενικού αριθμού

tempus : ονομαστική πληθυντικού αριθμού.

Μονάδες 12

β. multis, bona, antiqui: Να γράψετε τους αντίστοιχους τύπους των άλλων βαθμών.

Μονάδες 3

2.α. loquaris: Να γράψετε τα απαρέμφατα όλων των χρόνων (για τους περιφραστικούς τύπους να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο)

Μονάδες 4

β. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους:

scire : β' ενικό πρόσωπο προστακτικής του ίδιου χρόνου

placere : γ' ενικό πρόσωπο υποτακτικής υπερσυντελικού της ίδιας φωνής

sit : β' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής παρακειμένου

faceret : γενική γερονδίου

intervenit : α' ενικό πρόσωπο οριστικής παρατατικού

oppressit : α' πληθυντικό πρόσωπο οριστικής μέλλοντα της ίδιας φωνής

vidisse : απαρέμφατο μέλλοντα παθητικής φωνής

extraxit : αφαιρετική του σουπίνου

induxit : γ' πληθυντικό πρόσωπο προστακτικής μέλλοντα της παθητικής φωνής

interrogavit : γ' ενικό πρόσωπο οριστικής ενεστώτα παθητικής φωνής

mallet : τον ίδιο τύπο του ενεστώτα.

Μονάδες 11

3.α. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας την παρακάτω άσκηση και να συμπληρώσετε τα κενά, ώστε να φαίνεται ο συντακτικός ρόλος της κάθε λέξης.

primi : είναιστο

sermone : είναι στο

antiquitatem : είναι στο

viri : είναι στο

esse : είναι στο.....

Μονάδες 5

β. Sic vive: Να επαναδιατυπώσετε την πρόταση, ώστε να εκφράζεται η απαγόρευση και με τους δύο τρόπους.

Μονάδες 4

γ. **Quin taces, ut consequaris, quod vis?** Να μεταφερθεί στον πλάγιο λόγο με εξάρτηση από τις φράσεις: *Philosophus hominem interrogat ...* και *Philosophus hominem interrogavit...*

Μονάδες 6

4.α. • Proinde quasi cum matre Evandri nunc loquaris

• **Utrum post aliquot annos cana esse mallet an calva**

Να αναγνωρίσετε το είδος και το συντακτικό ρόλο των δύο παραπάνω προτάσεων και να αιτιολογήσετε την έγκλιση και το χρόνο του ρήματος της καθεμιάς.

Μονάδες 8

β. coluisse: Να χαρακτηρίσετε συντακτικά το απαρέμφατο (Μονάδες 2), να γράψετε το υποκείμενό του (Μονάδες 2) και να αιτιολογήσετε την πτώση του υποκειμένου (Μονάδες 3).

Μονάδες 7

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ

ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΕΜΠΤΗ 9 ΙΟΥΝΙΟΥ 2005

Α. ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

41. Δε χρησιμοποιούσαν τη γλώσσα των Σικανών ή των Πελασγών, που λέγεται ότι πρώτοι κατοίκησαν την Ιταλία, αλλά (τη γλώσσα) της εποχής τους. Εσύ όμως, σαν να μιλάς τώρα με τη μητέρα του Ευάνδρου, χρησιμοποιείς λόγο απαρχαιωμένο ήδη εδώ και πολλά χρόνια, γιατί θέλεις κανείς να μην ξέρει και να μην καταλαβαίνει, τι λες. Γιατί δε σωπαίνεις, ανόητε άνθρωπε, για να πετύχεις αυτό που θέλεις; Αλλά λες ότι σου αρέσει η αρχαιότητα, επειδή είναι τιμημένη και καλή και σεμνή. Έτσι λοιπόν να ζεις, όπως οι αρχαίοι άνδρες, αλλά να μιλάς έτσι, όπως οι άνδρες της εποχής μας·
.....

47. Όταν άκουσε αυτό το πράγμα ο Αύγουστος θέλησε να αποθαρρύνει την κόρη του από το να κάνει αυτό. Με αυτό το σχέδιο κάποτε εμφανίστηκε ξαφνικά και έπιασε απ' αυτοφώρω τις κομμώτριες. Αν και ανακάλυψε άσπρες τρίχες πάνω στο φόρεμά τους, εντούτοις ο Αύγουστος προσποιήθηκε ότι δεν τις είδε και παρέτεινε το χρόνο με άλλες κουβέντες, ώσπου έφερε τη συζήτηση στην ηλικία (της). Τότε ρώτησε την κόρη αν θα προτιμούσε να είναι μετά από μερικά χρόνια ασπρομάλλα ή φαλακρή.

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1.α.

aetatis	aetates
suae	nostrae
tu	vos
matre	matrum
neminem	nullius
homo inepte	homines inepti
consilio	consiliis
vestem	veste
aliis sermonibus	alium sermonem
tempus	tempora

β.

ΘΕΤΙΚΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ	ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ
multis	pluribus	plurimis
bona	meliores	optima
antiqui	antiquiores	antiquissimi

2.α.

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ	ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ	Τ. ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ
loqui	locuturum esse	loctum esse	loctum fore

β.

scire	scito
placere	placuisset
sit	fuistis
faceret	faciendi
intervenit	interveniebat
oppressit	opprimemus
vidisse	visum iri
extraxit	extractu
induxit	inducuntor
interrogavit	interrogatur
mallet	malit

3.α.

primi	είναι επιρρηματικό κατηγορούμενο τάξης – σειράς στο coluisse
sermone	είναι αντικείμενο στο uteris
antiquitatem	είναι υποκείμενο στο placere

viri	είναι υποκείμενο στο εννοούμενο vivebant
esse	είναι τελικό απαρέμφατο αντικείμενο στο mallet.

β.

i) **sic noli vivere.**

ii) **sic ne vixeris.**

γ.

Philosophus hominem interrogat quin **taceat**, ut **consequatur**, quod **velit**.

Philosophus hominem interrogavit quin **taceret**, ut **consequeretur**, quod **vellet**.

4.α. • **Proinde quasi cum matre Evandri nunc loquaris:**

Είδος	Δευτερεύουσα επιρρηματική παραβολική – υποθετική. Λειτουργεί ως β' όρος σύγκρισης
Εισάγεται	Με το σύνδεσμο proinde quasi
Εκφέρεται	Με υποτακτική, γιατί δηλώνει σύγκριση που αφορά μια υποθετική πράξη ή κατάσταση Χρόνου ενεστώτα (loquaris), επειδή εξαρτάται από ρήμα αρκτικού χρόνου (uteris). Δηλώνει το σύγχρονο στο παρόν.

• **Utrum post aliquot annos cana esse mallet an calva:**

Είδος	Δευτερεύουσα πλάγια ερωτηματική πρόταση, ως αντικείμενο του ρήματος interrogavit .
Εισάγεται	Με το utruman ολικής αγνοίας - διμελής

Εκφέρεται	<p>Με υποτακτική, γιατί θεωρείται ότι η εξάρτηση δίνει υποκειμενική χροιά στο περιεχόμενο της πρότασης.</p> <p>Χρόνου παρατατικού (mallet), επειδή εξαρτάται από ρήμα ιστορικού χρόνου (interrogavit). Δηλώνει το σύγχρονο στο παρελθόν.</p>
------------------	--

β.

coluisse	Ειδικό απαρέμφατο.
	Υποκείμενο qui (ταυτοπροσωπία) σε πτώση ονομαστική, γιατί εξαρτάται από το προσωπικό ρήμα - παθητικό με λεκτική σημασία (dicuntur).
	Στην περίπτωση αυτή δεν ισχύει ο λατινισμός.