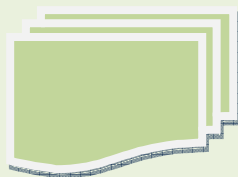


Θ.Α. ΑΜΕΛΙΔΗΣ

ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ

Α΄
ΛΥΚΕΙΟΥ



ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ – ΙΣΤΟΡΙΑΙ

ΚΕΡΚΥΡΑΙΚΑ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ 2011

Εισαγωγικό σημείωμα

Το ηλεκτρονικό αυτό βιβλίο «**Κερκυραϊκά**» του Θουκυδίδη είναι γραμμένο σε μορφή PDF. Υπάρχουν δύο αρχεία:

α) «Εκτύπωση βιβλίου» που ο συνάδελφος - καθηγητής μπορεί να εκτυπώσει ό,τι θέλει από το βιβλίο δίχως τις απαντήσεις των ασκήσεων.

β) «e-τάξη» για να χρησιμοποιηθεί σε Η/Υ και διαδραστικό πίνακα. Σ' αυτό υπάρχουν επιπλέον **και οι απαντήσεις των ασκήσεων**. Αυτές μπορούν:

- Να εξαλειφθούν κάνοντας δεξί κλικ και διαγραφή.
- Να επανέλθουν κάνοντας αριστερό κλικ στην αναίρεση (το μπλε βελάκι στην επάνω γραμμή των εργαλείων).

Μπορεί ακόμη ο συνάδελφος να υπογραμμίσει, να γράψει και να προσθέσει ό,τι υλικό έχει ετοιμάσει ο ίδιος εμπλουτίζοντας συνέχεια το βιβλίο. Αυτό άλλωστε είναι και το πραγματικό νόημα του ηλεκτρονικού βιβλίου. Ένα βιβλίο ζωντανό, σε διαρκή εξέλιξη.

Σημαντική θα είναι επίσης η βοήθεια που μπορείτε να βρείτε για κάθε γραμματικό και συντακτικό φαινόμενο στα βιβλία μου «**Γραμματική των Αρχαίων Ελληνικών**» και «**Συντακτικό των Αρχαίων Ελληνικών**».

Για περισσότερες ασκήσεις Γραμματικής μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το βιβλίο μου «**Ασκήσεις Γραμματικής Αρχαίων Ελληνικών**».

Για τις λεξιλογικές ασκήσεις μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το βιβλίο μου «**Λεξιλογικές ασκήσεις Αρχαίων Ελληνικών**».

Θ. Α. Αμελίδης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	
1. Η ζωή του Θουκυδίδη	7
2. Το έργο του	9
Βιβλίο 1. Κεφάλαια 1 - 23 Περίληψη	18
ΚΕΙΜΕΝΑ	
Κεφάλαιο 24	19
Κεφάλαιο 25	41
Κεφάλαιο 26	63
Κεφάλαιο 27	84
Κεφάλαιο 28	103
Κεφάλαιο 29	124
Κεφάλαιο 30	145
Κεφάλαιο 31	162
Κεφάλαιο 32	182
Κεφάλαιο 33	186
Κεφάλαιο 34	189
Κεφάλαιο 35	191
Κεφάλαιο 36	194
Ερωτήσεις δημηγορίας Κερκυραίων	197
Κεφάλαιο 37	201
Κεφάλαιο 38	205
Κεφάλαιο 39	209
Κεφάλαιο 40	213

Κεφάλαιο 41	217
Κεφάλαιο 42	220
Κεφάλαιο 43	223
Ερωτήσεις δημηγορίας Κορινθίων	226
Κεφάλαιο 44	230
Ερωτήσεις για τη γενική θεώρηση του βιβλίου	248

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 30^ο

Ι. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

1. Να διαπιστώσουν ποιες ήταν οι συνέπειες της ναυμαχίας για τους Κορινθίους και τους συμμάχους τους.
2. Να αντιληφθούν τους στόχους της εξωτερικής πολιτικής της Κέρκυρας και να κατανοήσουν την τακτική που ακολουθούσε απέναντι στην Κόρινθο.
3. Να γνωρίσουν τον τρόπο που μεταχειρίζονταν οι νικητές τους αιχμαλώτους σύμφωνα με το «δίκαιο» του πολέμου.

II. ΚΕΙΜΕΝΟ

Επιθέσεις αντιποίνων του Κερκυραϊκού στόλου

εναντίον των συμμάχων των Κορινθίων

1. Μετὰ δὲ τὴν ναυμαχίαν οἱ Κερκυραῖοι τροπαῖον στήσαντες ἐπὶ τῇ Λευκίμμῃ τῆς Κερκυραίας ἀκρωτηρίῳ τοὺς μὲν ἄλλους οὓς ἔλαβον αἰχμαλώτους ἀπέκτειναν, Κορινθίους δὲ δήσαντες εἶχον.
2. Ὑστερον δέ, ἐπειδὴ οἱ Κορίνθιοι καὶ οἱ ξύμμαχοι ἠσσημένοι ταῖς ναυσὶν ἀνεχώρησαν ἐπ' οἴκου, τῆς θαλάσσης ἀπάσης ἐκράτουν τῆς κατ' ἐκεῖνα τὰ χωρία οἱ Κερκυραῖοι, καὶ πλεύσαντες ἐς Λευκάδα τὴν Κορινθίων ἀποικίαν τῆς γῆς ἔτεμον καὶ Κυλλήνην τὸ Ἥλείων ἐπίνειον ἐνέπρησαν, ὅτι ναῦς καὶ χρήματα παρέσχον Κορινθίοις.

Αντίδραση των Κορινθίων (434 π.Χ)

3. Τοῦ τε χρόνου τὸν πλεῖστον μετὰ τὴν ναυμαχίαν ἐπεκράτουν τῆς θαλάσσης καὶ τοὺς τῶν Κορινθίων ξυμμάχους ἐπιπλέοντες ἔφθειρον, μέχρι οὗ Κορίνθιοι περιόντι τῷ θέρει πέμψαντες ναῦς καὶ στρατιάν, ἐπεὶ σφῶν οἱ ξύμμαχοι ἐπόνουν, ἐστρατοπεδεύοντο ἐπὶ Ἀκτίῳ καὶ περὶ τὸ Χειμέριον τῆς Θεσπρωτίδος φυλακῆς ἕνεκα τῆς τε Λευκάδος καὶ τῶν πόλεων ὅσαι σφίσι φίλαι ἦσαν.
4. Ἄντεστρατοπεδεύοντο δὲ καὶ οἱ Κερκυραῖοι ἐπὶ τῇ Λευκίμμῃ ναυσί τε καὶ πεζῶ. Ἐπέπλεον δὲ οὐδέτεροι ἀλλήλοις, ἀλλὰ τὸ θέρος τοῦτο ἀντικαθεζόμενοι χειμῶνος ἤδη ἀνεχώρησαν ἐπ' οἴκου ἐκάτεροι.

ΙΙΙ. ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

<p>1. Μετὰ δὲ τὴν ναυμαχίαν οἱ Κερκυραῖοι στήσαντες τροπαῖον ἐπὶ τῇ Λευκίμμῃ ἀκρωτηρίῳ τῆς Κερκυραίας ἀπέκτειναν τοὺς μὲν ἄλλους αιχμαλώτους οὓς ἔλαβον, Κορινθίους δὲ δήσαντες εἶχον.</p> <p>2. Ὑστερον δέ, ἐπειδὴ οἱ Κορίνθιοι καὶ οἱ ξύμμαχοι ἠσσημένοι ἀνεχώρησαν ταῖς ναυσὶν ἐπ' οἴκου, οἱ Κερκυραῖοι ἐκράτουν ἀπάσης τῆς θαλάσσης τῆς κατ' ἐκεῖνα τὰ χωρία, καὶ πλεύσαντες ἐς Λευκάδα τὴν ἀποικίαν Κορινθίων</p>	<p>1. Μετά τη ναυμαχία οἱ Κερκυραῖοι, αφού ἔστησαν τρόπαιο στη Λευκίμμῃ, ακρωτήριο της Κέρκυρας, σκότωσαν τοὺς ἄλλους αιχμαλώτους που ἔπιασαν, ἀλλά τοὺς Κορίνθιους τοὺς κρατοῦσαν φυλακισμένους.</p> <p>2. Ἀργότερα, ὅταν οἱ Κορίνθιοι καὶ οἱ σύμμαχοι, νικημένοι, ἀναχώρησαν με τὰ πλοῖα γιὰ τὴν πατρίδα (τοὺς), οἱ Κερκυραῖοι ἦταν κύριοι σε ὅλη τὴ θάλασσα σ' ἐκεῖνη τὴν περιοχή, καὶ ἀφού ἐπλεύσαν στη Λευκάδα, τὴν ἀποικία τῶν Κορινθίων,</p>
--	---

<p>ἔτεμον τῆς γῆς καὶ ἐνέπρησαν Κυλλήνην τὸ ἐπίνειον Ἡλείων, ὄτι παρέσχον Κορινθίοις ναῦς καὶ χρήματα.</p>	<p>έκοβαν τα δέντρα και έκαψαν την Κυλλήνη, το επίνειο των Ηλείων, γιατί έδωσαν στους Κορίνθιους πλοία και χρήματα.</p>
<p>3. Τὸν τε πλεῖστον τε χρόνου μετὰ τὴν ναυμαχίαν ἐπεκράτουν τῆς θαλάσσης καὶ ἐπιπλέοντες ἔφθειρον τοὺς συμμαχοὺς τῶν Κορινθίων, μέχρι οὗ Κορίνθιοι περιόντι τῷ θερεί πέμψαντες ναῦς καὶ στρατιάν, ἐπεὶ οἱ σύμμαχοι σφῶν ἐπόνουν, ἐστρατοπεδεύοντο ἐπὶ Ἀκτίῳ καὶ περὶ τὸ Χειμέριον τῆς Θεσπρωτίδος ἔνεκα φυλακῆς τῆς τε Λευκάδος καὶ τῶν ἄλλων πόλεων</p>	<p>3. Και τον περισσότερο καιρό ύστερα από τη ναυμαχία κυριαρχούσαν στη θάλασσα και κάνοντας επιθέσεις με πλοία έβλαπταν τους συμμαχοὺς των Κορινθίων, μέχρις ότου οι Κορίνθιοι πριν το τέλος του θερους, αφού έστειλαν πλοία και στρατό, γιατί οι σύμμαχοί τους υπέφεραν, στρατοπέδευσαν στο Ἄκτιο και γύρω από το Χειμέριο της Θεσπρωτίας για προστασία της Λευκάδας και των άλλων πόλεων</p>

<p>ὅσαι σφίσι φίλαι ἦσαν. 4. Ἄντεστρατοπεδεύοντο δὲ καὶ οἱ Κερκυραῖοι ἐπὶ τῇ Λευκίμμῃ ναυσί τε καὶ πεζῶ. Οὐδέτεροι δὲ ἐπέπλεον ἀλλήλοις, ἀλλὰ ἀντικαθεζόμενοι τὸ θέρος τοῦτο χειμῶνος ἤδη ἀνεχώρησαν ἑκάτεροι ἐπ' οἴκου.</p>	<p>ὅσες ἦταν φιλικές σ' αὐτούς. 4. Στρατοπέδευσαν ἀπέναντι καὶ οἱ Κερκυραῖοι στῆ Λευκίμμῃ με πλοία καὶ στρατό. Κανείς ὁμως ἀπὸ τους δύο δεν ἔκανε ἐπίθεση στὸν ἄλλο, ἀλλὰ, ἀφοῦ στρατοπέδευσαν ἀπέναντι στὸν ἀντίπαλο τὸ καλοκαίρι αὐτό, ὅταν ἦρθε ὁ χειμῶνας, γύρισαν πίσω ὁ καθένας στὴν πατρίδα του.</p>
---	--

IV. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Ερμηνευτικές ερωτήσεις ανοικτού τύπου

A. Ελεύθερης ανάπτυξης

1. Να γράψετε ποιες συνέπειες είχε για τους Κορινθίους η ήττα στη ναυμαχία της Λευκίμμης.
2. Γιατί οι Κερκυραίοι μεταχειρίστηκαν διαφορετικά τους Κορίνθιους αιχμαλώτους απ' ό,τι τους συμμάχους τους¹;
3. Ποια ήταν η δράση του κερκυραϊκού στόλου μετά τη ναυμαχία στη Λευκίμμη; Να αναφέρετε το χώρο που κινήθηκε, και τις επιχειρήσεις που πραγματοποίησε.
4. Να αξιολογήσετε την επιχειρησιακή δραστηριότητα των Κερκυραίων μετά τη νίκη τους στη Λευκίμμη. Ποιοι ήταν οι στόχοι των επιχειρήσεων αυτών και πόσο βοηθούσαν, κατά τη γνώμη σας, την Κέρκυρα να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά μελλοντικές επιθετικές ενέργειες των Κορινθίων;

1. Βλ. A. W. Gomme 1971, σσ. 164-165: «ἀπέκτειναν : Το να πουλήσει κανείς ως σκλάβους ή να σκοτώσει ελεύθερους άνδρες που παραδόθηκαν μετά από πολιορκία ήταν μια πρακτική που επικράτησε κατά τη διάρκεια του πολέμου· αλλά αυτοί οι άνδρες ήσαν "ιδιώτες"· η εκτέλεσή τους ήταν μια πράξη δικαιοσύνης, διότι οι χώρες στις οποίες ανήκαν δεν είχαν κηρύξει πόλεμο εναντίον της Κέρκυρας.» Απόδοση στα Ελληνικά: Γ. Γιαννικόπουλος.

5. Ποιος λόγος ανάγκασε τους Κορινθίους να επανέλθουν με το στόλο τους στο Ιόνιο και ποια τακτική ακολούθησαν αυτή τη φορά απέναντι στους Κερκυραίους;

6. Γιατί, κατά τη γνώμη σας, οι Κερκυραίοι απέφυγαν νέα σύγκρουση με τους Κορινθίους και επέλεξαν αμυντική στάση απέναντί τους;

B. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

1. *τροπαῖον*: Να εξηγήσετε σύντομα το περιεχόμενο του όρου.
2. Ποια τύχη είχαν όσοι συνελήφθησαν αιχμάλωτοι στη ναυμαχία;
3. Να γράψετε γιατί, σύμφωνα με τα στοιχεία του κειμένου, οι Κερκυραίοι έκαψαν την Κυλλήνη.
4. Μετά από πόσο χρονικό διάστημα αντέδρασαν οι Κορίνθιοι στη δράση του κερκυραϊκού στόλου στο Ιόνιο; Να το προσδιορίσετε με βάση τα στοιχεία του κειμένου.
5. *ἐπεὶ σφῶν οἱ ζύμμαχοι ἐπόνουν*: Από ποιες ενέργειες των Κερκυραίων υπέφεραν οι σύμμαχοι των Κορινθίων;
6. Να σημειώσετε ποιες θέσεις κατέλαβε ο κορινθιακός στόλος, όταν βγήκε και πάλι στο Ιόνιο, για να σταματήσει τη δράση των Κερκυραίων.
7. Γιατί, σύμφωνα με τα στοιχεία του κειμένου, οι Κορίνθιοι επέλεξαν για αγκυροβόλιό τους το Άκτιο;
8. Με ποια ενέργειά τους απάντησαν οι Κερκυραίοι στην κίνηση του κορινθιακού στόλου;
9. Ποιες ήταν οι κινήσεις των δυο στόλων (Κορινθίων και Κερκυραίων) το καλοκαίρι του 434 π.Χ.
10. Να σημειώσετε όλες τις λέξεις, φράσεις ή προτάσεις του κειμένου που προσδιορίζουν χρονικά τις ενέργειες ή αποφάσεις των πρωταγωνιστών στο κεφάλαιο.

Ερωτήσεις κλειστού τύπου

1. Να συνδέσετε τα ονόματα των Κερκυραίων και των Κορινθίων με τις ενέργειες που τους αντιστοιχούν.

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 40%; text-align: center;"> <p>Κορίνθιοι</p> <p>Κερκυραῖοι</p> </div> <div style="width: 5%; text-align: center;"> </div> </div>	τροπαῖον ἔστησαν ἐπὶ τῇ Λευκίμμῃ
	ἡσσημένοι ἀνεχώρησαν ἐπ' οἴκου
	ἐκράτουν τῆς θαλάσσης ἀπάσης
	καὶ Κυλλήνην ἐνέπρησαν
	ἔπεμψαν ναῦς καὶ στρατιὰν
	ἔστρατοπεδεύοντο ἐπὶ Ἀκτίῳ
	ἔστρατοπεδεύοντο ἐπὶ τῇ Λευκίμμῃ

2. Να σημειώσετε με X τη σωστή απάντηση στις ακόλουθες ερωτήσεις και να αναφέρετε χωρία του κειμένου που τεκμηριώνουν την επιλογή σας.

<p>α</p> <p>Ποια τύχη είχαν οι αιχμάλωτοι των Κερκυραίων μετά τη ναυμαχία</p>		Θανατώθηκαν ὅλοι.
		Πουλήθηκαν ὡς δούλοι
	X	Οἱ Κορίνθιοι παρέμειναν κρατούμενοι, ὅλοι οἱ ἄλλοι θανατώθηκαν
		Ὅλοι ἀφέθηκαν ἐλεύθεροι

<p>β</p> <p>Για ποιο λόγο οἱ Κορίνθιοι ἔστειλαν στρατό και στόλο στο Ἄκτιο, σύμφωνα με τα στοιχεία του κειμένου;</p>	X	Για προστασία των συμμάχων τους ἀπὸ τις ἐπιθέσεις των Κερκυραίων.
		Για να προωθήσουν νέους ἐποίκους στην Εἰδαμνο.
		Για να ετοιμάσουν ἀπόβαση στην Κέρκυρα.
		Για να στρατολογήσουν νέους μισθοφόρους για το στόλο τους.

V. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να συμπληρώσετε τα κενά του πίνακα με τους κατάλληλους τύπους των αντωνυμιών ἅπας (στη στήλη Α) και ὅς (στη στήλη Γ), όπως στο παράδειγμα.

Α	Β	Γ
ἀπάσης	τῆς Λευκάδος	ἧς
ἅπαντας	τοὺς ἄλλους	οὓς
ἅπαντι	τῷ θέρει	ῶ
ἅπάντων	τῶν Κορινθίων	ῶν
ἅπασαν	τὴν στρατιάν	ῆν
ἅπασαι	αἱ πόλεις	αἷ
ἅπαντα	τὰ χωρία	ἄ
ἅπασῶν	τῶν θαλασσῶν	ῶν
ἅπάσαις	ταῖς ναυσὶ	αῖς

Ὅλες οι απαντήσεις των ασκήσεων μπορούν:

α) Να εξαλειφθούν κάνοντας δεξί κλικ και διαγραφή.

β) Να επανέλθουν κάνοντας αριστερό κλικ στην αναίρεση (το μπλε βελάκι στην επάνω γραμμή εργαλείων).

2. Να συμπληρώσετε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο της λέξης που δίνεται στην παρένθεση.

Ἐπειδὴ δὲ, ὧ Κορίνθιοι, ἠττήμεθα-ἡσσήμεθα (ἠττά-ομαι > ἠττῶμαι ἢ ἡσάομαι > ἡσῶμαι: υπερσυντέλικος, α' πληθυντικό πρόσωπο) ταῖς ναυσίν, ὑμεῖς ἀνακεχωρήκατε (ἀναχωρῶ: οριστική παρακειμένου) ἐπ οἴκου. Νῦν δὲ τῆς θαλάσσης (θάλασσα) ἀπάσης τῆς κατ ἐκεῖνα τὰ χωρία (χωρίον) κρατοῦσι (κρατέ-ω > κρατῶ: ενεστώτας) οἱ Κερκυραῖοι. Ἡμεῖς δὲ, οἱ ξύμμαχοι (ξύμμαχος) ὑμῶν, τῶν Κερκυραίων ἐπιπλέοντες (ἐπιπλέω: μετοχή ενεστ.) φθειρόμεθα (φθειρόμαι: ενεστώτας). Διὸ οὖν,

Κορίνθιοι, ἐν τούτῳ τῷ θέρει (θέρος) ναῦς καὶ στρατιὰν πέμψατε (πέμπω: προστακτική αορίστου) καὶ ἐπὶ τῷ Ἀκτίῳ στρατοπεδεύσατε (στρατοπεδεύω: προστακτική αορίστου), ἵνα τὴν Λευκάδα καὶ τὰς ἄλλας πόλεις (πόλις), ὅσαι ὑμῖν φίλιαι (φίλιος) εἰσὶν, φυλάττητε (φυλάττω: υποτακτική ενεστώτα)

3. Να μεταγράψετε το ακόλουθο κείμενο μεταφέροντας τα ρήματα σε α' πληθ. πρόσωπο.


Μετὰ δὲ τὴν ναυμαχίαν οἱ Κερκυραῖοι τρόπαιον **ἔστησαν** ἐπὶ τῇ Λευκίμμῃ καὶ τοὺς μὲν ἄλλους οὖς **ἔλαβον** αἰχμαλώτους **ἀπέκτειναν**, Κορινθίους δὲ δῆσαντες **εἶχον**. Ὑστερον δὲ **ἔπλευσαν** εἰς Λευκάδα τὴν Κορινθίων ἀποικίαν καὶ τῆς γῆς **ἔτεμον** καὶ Κυλλήνην **ἐνέπρησαν**. Τοῦ χρόνου δὲ τὸ πλεῖστον μετὰ τὴν ναυμαχίαν **ἐπεκράτουν** τῆς θαλάσσης καὶ τοὺς τῶν Κορινθίων ζυμμάχους ἐπιπλέοντες **ἔφθειρον**.

Να αρχίσετε ως εξής: «Μετὰ δὲ τὴν ναυμαχίαν ἡμεῖς οἱ Κερκυραῖοι »

Κάνοντας διπλό αριστερό κλικ στο  **ανοίγει** η σημείωση.

Κάνοντας αριστερό κλικ στη διαγραφή X **κλείνει** η σημείωση.

VI. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Μετά δὲ τὴν ναυμαχίαν οἱ Κερκυραῖοι ... τοὺς μὲν ἄλλους οὓς ἔλαβον αἰχμαλώτους ἀπέκτειναν: Να εντοπίσετε και να χαρακτηρίσετε τη δευτερεύουσα πρόταση 

2. Να σημειώσετε με X στο αντίστοιχο τετράγωνο τη σωστή συντακτική λειτουργία των λέξεων στο κείμενο και να γράψετε από ποια λέξη εξαρτώνται ή ποια προσδιορίζουν.

α	αἰχμαλώτους:		κατηγορούμενο στο
		X	κατηγορούμενο αντικειμένου στο οὓς
			αντικείμενο στο
			επιθ. προσδ. στο
			επιρρημ. κατηγορ. στο

β	τοῦ χρόνου:		γενική κτητική στο
			αντικείμενο στο
		X	γενική διαιρετ. στο πλείστον
			επιρρ. προσδ. χρόνου
			γενική υποκειμενική στο

γ	σφίσι:		δοτική προσωπική στο
			δοτική της αιτίας στο
		X	δοτική αντικειμενική στο φίλιαι
			αντικείμενο στο
			δοτική της αναφοράς στο

3. Να συνδέσετε τα ρήματα της στήλης Α με την κατηγορία στην οποία ανήκουν στη στήλη Β.

A	B
ἔλαβον	
ἐκράτουν	δίπτωτο
παρέσχον	
ἐπόνουν	μονόπτωτο
ἐστρατοπεδεύοντο	
ἦσαν	συνδετικό
ἐπέπλεον	
ἀνεχώρησαν	αμετάβατο

4. Να υπογραμμίσετε το σωστό συντακτικό είδος των δευτερευουσών προτάσεων του κειμένου και να γράψετε με άλλους συνδέσμους εισάγονται αυτού του είδους οι προτάσεις.

α. ἐπειδὴ οἱ Κορίνθιοι καὶ οἱ ζύμμαχοι ἠσημένοι ταῖς ναυσὶν

ἀνεχώρησαν ἐπ' οἴκου:

εἶναι πρόταση δευτερεύουσα

αιτιολογική **χρονική**

β. ὅτι ναῦς καὶ χρήματα παρέσχον Κορινθίοις:

εἶναι πρόταση δευτερεύουσα

ειδική **αιτιολογική**

γ. μέχρι οὗ Κορίνθιοι ... πέμψαντες ναῦς καὶ στρατιάν, ..., ἐστρατοπε-

δεύοντο ἐπὶ Ἀκτίῳ:

εἶναι πρόταση δευτερεύουσα


χρονική τελική

δ. ἐπεὶ σφῶν οἱ ζύμμαχοι ἐπόνουν:

εἶναι πρόταση δευτερεύουσα

χρονική **αιτιολογική**

VII. ΛΕΞΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΣΗΜΑΣΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. *εἶχον, ἔλαβον, ἐκράτουν*: Να εξηγήσετε ποια σημασία έχουν τα ρήματα στο κείμενο. 

2. Να γράψετε τα αντώνυμα των λέξεων στην αρχαία ελληνική. Αν είναι κλιτές λέξεις στον ίδιο τύπο.

α. αἰχμαλώτους: ἐλευθέρους

β. ὕστερον: πρότερον

γ. ἀνεχώρησαν: ἀφίκοντο

δ. θαλάσσης: γῆς

ε. θέρει: χειμῶνι


στ. φίλιαι: ἐχθραί

ζ. τὸ πλεῖστον: τὸ ἐλάχιστον, τὸ ὀλίγιστον

3. Να συνδέσετε κάθε λέξη της αρχαίας με τις ομόρριζές της στη νέα ελληνική.

α. θέρος	1. θερινός	β. ναῦς	1. νεύμα
	2. θεραπεία		2. νηοπομπή
	3. θεριό		3. νιπήρας
	4. θεριστής		4. επίνειο
	5. θερίζω		5. ναυτία

γ. φίλιος	1.	φιλέτο	δ. χωριό	1.	χωριάτης
	2.	φίλεμα		2.	χωρατό
	3.	φιλικός		3.	χορευτής
	4.	φίλημα		4.	χωράφι
	5.	φύλο		5.	χρέωση

4. *Οἶκος, γῆ, πεζόν, χρήματα:* Να χρησιμοποιήσετε τις λέξεις ως α' ή β' συνθετικό και να γράψετε για καθεμιά τουλάχιστον τέσσερις σύνθετες λέξεις στη νέα ελληνική. Κατόπιν επιλέγοντας μια από τις τέσσερις να σχηματίσετε προτάσεις. 

VIII. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΠΙΤΙ

1. Να περιγράψετε τη δράση των Κερκυραίων μετά τη νίκη τους στη Λευκίμμη και να αναφέρετε τις εξηγήσεις που δίνει ο Θουκυδίδης για ορισμένες από τις ενέργειές τους.
2. Να αναφερθείτε συνοπτικά σε όλη την κρίση που δημιουργήθηκε με το ζήτημα της Επιδάμνου και να επισημάνετε ιδιαίτερος όσες από τις ενέργειες των εμπλεκόμενων οδήγησαν στη ναυμαχία της Λευκίμμης μεταξύ Κερκυραίων και Κορινθίων. Πώς θα μπορούσε, κατά τη γνώμη σας, να αποφευχθεί η σύγκρουση και οι καταστροφές που ακολούθησαν;